Tres pilares Fundamentales

Cultura: Valores y formas de relación basadas en el respeto y la dignidad.

Educación: Proceso de humanización que va más allá de la escolarización.

Construcción de paz: Acción directa y colectiva
para transformar realidades violentas.

¿QUÉ ES LA CULTURA DE PAZ Y NOVIOLENCIA?

Experiencias, desafíos y construcción desde la educación superior: Un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos abordando sus causas profundas a través del dialogo y la negociación. La definición delinea la visión y el compromiso
educativo consensuado:
Cultura de paz y no violencia. A través del diálogo será comúnmente alcanzados los objetivos: promover el desarrollo integral, la convivencia armónica, resolución pacífica de conflictos y respeto a los derechos humanos.

LA PROPUESTA DE PIETRO AMEGLIO (UNAM):

Paz desobediente: No es pasividad, sino una acción ética y creativa que busca la justicia social desde la noviolencia.

Universidad Autónoma de Tlaxcala

En el marco de Cultura Paz

Interior Derecho
experiencias universitarias

- Pensamiento de diseño: Estudiantes crean soluciones tecnológicas y sociales para promover la paz digital y la inclusión.
- Participación: Mediante foros, talleres y campañas como “Café para la Paz”, estudiantes y docentes impulsan la transformación social frente a contextos de violencia.

Violencia digital: Se reconoce como una forma de violencia de género. Las juventudes la enfrentan mediante la visibilización y la organización

Desafíos y Propuestas para Paz Sostenible

01 Pasar de la "paz negativa" (ausencia de guerra) a la "paz positiva" (justicia social, equidad).

02 Combatir la violencia estructural y la desigualdad,

03 Integrar efectivamente la interculturalidad, reconociendo y valorando a las comunidades.

04 Formar docentes en pedagogías participativas y decoloniales.

05 Fortalecer espacios institucionales de participación estudiantil.

06 Vincular el aprendizaje académico con la acción social en el territorio.

Educación
Socio emocional

Clave para el desarrollo integral en la infancia y juventud. Implica:

- Autoconocimiento y autorregulación.
- Empatía y colaboración.
- Toma de decisiones responsables.

Desafío para docentes: Integrar la ESE de forma transversal en el currículo, no solo como contenido aislado.
Conciencia Ambiental y Justicia Social:

- No es solo un tema, sino una práctica situada y ética.
- Implica repensar la relación de la universidad con el territorio y las comunidades.
- Busca superar la "transversalidad declarativa" para convertirla en acción transformadora.